

OBSERVATORIO SOCIAL de la UCAT



Universidad Católica
del Táchira



OBSERVATORIO SOCIAL
de la Universidad Católica del Táchira

Boletín N° 4
Septiembre



Observatorio Social de la UCAT

5

Nota editorial

María José Álvarez

6

Aquí escribe

- El OSET-UCAT: Buena práctica en la investigación.
Por Neida Albornoz Arias.
- Especial: Hablan nuestros encuestadores.

9

Caminando con

Rina Mazuera: Observatorio Social, investigación con incidencia.

13

Vidas que inspiran

Jessy Aleta: dejarse afectar por la realidad para trabajar mejor.

Es de interés

Noticias y enlaces

16

17

Preguntemos

Interactuemos en la red

AGRADECIMIENTOS

Al equipo del Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Católica del Táchira, a nuestros encuestadores y colaboradores, por el magnífico esfuerzo para seguir haciendo posible la investigación con incidencia en el Estado Táchira.

CRÉDITOS

Universidad Católica del Táchira

Decana de Investigación y Postgrado:

Rina Mazuera Arias

Directora de Investigación:

Neida Albornoz

Coordinadora Docente del OSET-UCAT:

María José Álvarez Niño

Diseño y Diagramación:

Gabriel Jaimes Durán

Fotografía:

María José Álvarez Niño / Archivo OSET-UCAT

Atentos a nuestra próxima edición.

Para suscribirte,
enviar sugerencias, artículos, ideas,
escribe a **osetucat@ucat.edu.ve**
o síguenos en nuestras
redes sociales.

Facebook: **Oset-Ucat**

Twitter: **@OsetUcat2012**

Quien ha tenido la experiencia de asistir a un filme en 3D, sabrá que son necesarios lentes especiales para contemplar las imágenes con detalle y calidad, si intenta retirarlos, tendrá delante una imagen distorsionada, poco clara, borrosa. Ciertamente, los lentes pueden ser un medio incómodo para lograr ver los mejores efectos de la película, sin embargo, optar por hacerlos a un lado traería como consecuencia la pérdida del interés ante aquello que está sucediendo frente a sus ojos. Sucede lo mismo con la investigación, pues a través de ella podemos obtener una visión clara y detallada de la realidad; el ejercicio de su actividad supone muchos retos de orden académico, económico, social, político, quien investiga muchas veces siente la incompreensión a su vocación y trabajo, pero basta ampliar la mirada para entender la responsabilidad que tiene en la constancia de preguntar, leer, escribir, coordinar y finalmente entregar un producto que se traduce en la foto de mejor calidad del momento que se vive,

para que así, los actores sociales involucrados y todos los interesados puedan actuar desde hechos ciertos e incidir positivamente en su entorno. En esta nueva entrega del boletín digital, queremos compartir la experiencia del Observatorio Social de la Universidad Católica del Táchira, un espacio que reúne a profesionales de distintas áreas para reflexionar y aportar soluciones sobre la realidad recolectada en datos, donde se entiende que "detrás de cada cifra, hay una historia de vida", lo que los involucra no sólo desde las letras sino desde el espíritu. Estimado lector, tendrá la oportunidad, siguiendo la metáfora inicial, de ponerse los lentes 3D, y aprovechar el detalle de la labor que aquí se desarrolla, disfrute la función.



María José Álvarez Niño

El Observatorio Social de la UCAT: buena práctica en la investigación

Por Dra. Neida Albornoz Arias ¹



Los tres pilares de una universidad son docencia, investigación y extensión. La investigación ofrece un abanico de oportunidades y entre ellas, el grato desempeño en este campo como alternativa profesional.

El Observatorio Social de la Universidad Católica del Táchira (OSET-UCAT), fue creado gracias a la confianza depositada en el proyecto por el Padre Arturo Soca S.I. El propósito de su creación fue para "contribuir a la reflexión, y al diseño de soluciones conjuntas, a partir de estudios sociales y económicos, mediante la recolección de datos, generación de estadísticas sobre las realidades en el Estado Táchira y las zonas del Estado Apure en donde funcionan los programas de la Compañía de Jesús" (Misión del OSET-UCAT); pero en la práctica y realidad ¿esto qué significa?

Debo comenzar por agradecer a la divina providencia por la oportunidad de estar y vivir el proceso de fundación del Observatorio Social en mayo de 2010; durante los 6 años de existencia, no solo ha sido fuente para generar nuevo conocimiento, para trascender y hacer eco de ese conocimiento, sino que es una fuente de crecimiento profesional y personal para los que allí laboramos.

El ejercicio de generar las investigaciones en el OSET-UCAT, constituye una buena práctica de investigación en la Universidad, es un proceso guiado por objetivos y procedimientos establecidos en cada proyecto de investigación.

Una investigación del OSET-UCAT, es una experiencia distinta que genera resultados positivos que aporta orientaciones para la solución de problemas sociales, económicos y sociales del Táchira. Este proceso se desarrolla en un año, comprende desde la elaboración del proyecto de investigación basado en un tema o eje de trabajo del OSET-UCAT, la elaboración de instrumentos de recolección de información, transcripción y análisis de la información y preparación del informe de investigación hasta su publicación.

Los ejes temáticos abordados a lo largo de los últimos seis años son: 1) Situación socioeconómica de las personas y hogares; 2) Violencia familiar (en la pareja y hacia niños, niñas y adolescentes y adultos mayores); 3) Brechas sociales de las familias y hogares; 4) Vocaciones productivas, oferta de empleo y oferta educativa en el Nivel Superior; 5) Maternidad adolescente y 6) El contrabando en las ciudades de frontera desde la perspectiva de la institucionalidad. El principal valor agre-

1 Directora de Investigación de la Universidad Católica del Táchira 2008-2016.



gado del trabajo del OSET-UCAT, ha sido el alcance al recolectar la información primaria, porque en cada estudio, se han visitado los veintinueve municipios del Estado Táchira.

Entre telones y antes del levantamiento de la información primaria en los municipios del Táchira, siempre se han realizado procesos de validación de los instrumentos. El primero es la validación por parte de expertos y aprovecho el espacio para agradecer a la Profesora Mercedes Escalante, a nuestra querida "Mechita" por su valiosa dedicación en la validación de nuestros últimos instrumentos. El segundo proceso de validación es una prueba piloto; de manera aleatoria se aplica el instrumento para verificar que el mismo transcurra de manera clara y sencilla, frente a encuestados anónimos.

El valor agregado del trabajo del OSET-UCAT, es acrecentado con la participación de coordinadores que son docentes de la UCAT, que logran involucrarse con el proceso y experiencia de interactuar con los ciudadanos tachirenses para obtener la información requerida, son ellos los coordinadores de los grupos de encuestadores. Similar experiencia de aprendizaje han tenido los 175 estudiantes de las diversas carreras de pregrado de la UCAT, su rol ha sido de encuestadores y son protagonistas de las publicacio-



nes del Observatorio; gracias a ellos, ha sido posible el levantamiento de información en el tiempo planificado. ¡A todos los coordinadores y encuestadores un especial agradecimiento!

Entre los valores éticos que forman parte de la estructura del pensamiento y se internan en el cerebro de los investigadores, encuestadores y coordinadores de grupos del Observatorio Social, merece la pena resaltar que se ha cumplido con garantizar el anonimato de los informantes o encuestados; ninguno de ellos (encuestados) ha sido obligado a responder las preguntas formuladas y la información obtenida se ha manejado de manera confidencial y solo para fines académicos y de investigación.

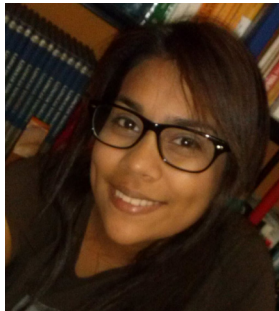
Con toda seguridad, para todos quienes hemos tenido el privilegio de formarnos en el Observatorio Social, ha significado muchas enseñanzas para la vida. En cada trabajo de campo, donde se ha recolectado información directamente de los tachirenses y de los distintos municipios, nos ha permitido identificarnos con la Región; aunque también muchas veces, algunas situaciones nos han tocado la fibra de la sensibilidad, y han llegado a despertarnos emociones y sentimientos frente a realidades o testimonios. Ante esto, lo cierto es que somos

conscientes que existen otros contextos, e incluso sufrimientos inimaginables que viven otros, y no podemos ser indiferentes.

Después de este despertar, el investigador se interna en la producción de los informes de investigación y se enfoca en mostrar resultados, con la aspiración que el fruto de este trabajo, sea el insumo para los planes de gobierno local y regional, en el diseño de políticas públicas, que den soluciones y procuren el desarrollo humano y económico para mejorar el bienestar en el Táchira. Indudablemente, en un futuro cercano lo será, porque es escasa la investigación socioeconómica regional documentada.

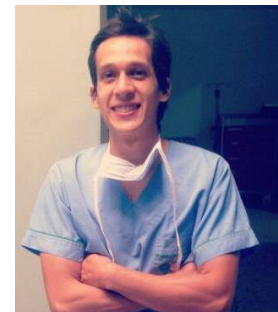
Hablan nuestros encuestadores

Kimberly Arellano, acaba de culminar el 5to año de la carrera de Derecho en la UCAT, sobre su experiencia en el OSET-UCAT comenta que le llamó la atención la investigación del documento 6 “El contrabando en las ciudades de frontera



desde la perspectiva de la institucionalidad”, donde participó como encuestadora en varios municipios, dice Kimberly que “la información que iba obteniendo en el tema del contrabando llamó tanto mi atención y generó tal inquietud que luego realicé mi seminario de investigación de grado sobre el estudio del OSET-UCAT, entendiendo que los resultados mostrados allí no agotaban el tema, sino que la experiencia de encuestar y escuchar de primera mano lo que sentía la gente o las razones que tenía para actuar; todo eso termina tocando fibras internas que lo hacen a uno plantear más inquietudes para seguir abordando el tema desde otras perspectivas por ello yo quise analizar social y jurídicamente las conductas que estuvieron vinculadas al contrabando”. Concluye con que fue una experiencia grata y significativa para formarse como profesional integral.

Alejandro Sanguino, tiene una experiencia peculiar, pues él viene de otra casa de estudios, la Universidad de los Andes donde se forma como médico, él acompañó el desarrollo de la investigación del documento 6 como encuestador en la mayoría de los municipios del Estado Táchira. Él acota lo siguiente “primero me llamó la atención el sacrificio humano que hay que hacer para dirigirse a toda la población que se tomó como muestra para la investigación, es una logística bien cuidada porque de allí saldrán los resultados; segundo, ahora como estudiante he aprendido a valorar esta técnica (la encuesta) como un instrumento eficaz de la investigación”, continua Alejandro señalando que otro elemento que llamó su atención en esta investigación era “el miedo que algunas personas tenían a expresarse o dar su opinión sobre el tema que estábamos investigando, ante eso siempre tratamos de generar confianza recordándoles que se mantendrá el anonimato, la confidencialidad y que estamos allí simplemente por fines académicos”.



Rina Mazuera:

Observatorio Social, investigación con incidencia.

La Dra. Rina Mazuera desempeña funciones como Decana de Investigación y Postgrado de la Universidad Católica del Táchira (UCAT), igualmente, es profesora en esta casa de estudios y funge como Enlace para la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), justamente a propósito de esta última función, tuvo la oportunidad de vislumbrar lo que ahora conocemos como Observatorio Social de la Universidad Católica del Táchira (OSET-UCAT), y quisimos aprovechar la oportunidad de conversar con quién ha estado desde el kilómetro cero en este programa de investigación para conocer su recorri-

do, uno que se ha hecho cargo de la realidad del Estado Táchira.

¿Qué inspiró el nacimiento del OSET-UCAT?

La idea surgió como una expectativa de vida personal en un encuentro en Río de Janeiro de AUSJAL en octubre de 2009. Allí conocí a varios Enlaces que desarrollaban investigación con incidencia y tuvieron la oportunidad de exponer su experiencia y resaltaban como esta actividad, más allá del trabajo, se conectaba con su propósito o proyecto de vida. Esto me generó un cuestionamiento interno: ¿cuál es mi rol en la sociedad y cómo pue-



do contribuir para hacerla mejor? De allí surge la idea de crear un observatorio social. Luego, junto con la Dra. Neida Albornoz, investigamos sobre otras experiencias de observatorios sociales y finalmente compartimos la idea con el padre Arturo Sosa Abascal, S.I.¹ quién manifestó su apoyo. Allí comenzó un trabajo intenso para estructurar lo que ahora es el Observatorio Social de la Universidad Católica del Táchira.

¿Y después de la idea?

En seguida comenzó el reto de recoger los fondos para desarrollar el proyecto, allí la condición esencial era comprometerse para levantar datos en los veintinueve municipios del Estado Táchira, entendiendo también que el nombre de nuestra institución alude al Estado y no a una ciudad particular de él. Lo más importante es que el Observatorio, con su misión y visión, pasa a formar parte de las metas institucionales de la universidad, es decir, nuestro modo de proceder incide y contribuye al desarrollo de la misión de la UCAT. Este marco institucional implica la revisión constante de nuestra misión y visión por parte de las autoridades, las que ya se fueron, las que se van incorporando y la ayuda de los decanos de las diversas facultades que agrupa la UCAT.

¿Qué se ha hecho a lo largo de estos años, con quiénes han trabajado?

Desde el OSET-UCAT se ha logrado sensibilizar y socializar las diversas investigaciones que hemos desarrollado, esto nos ha abierto puertas con institu-

ciones como el Laboratorio de Ciencias Sociales (LACSO) donde está el profesor Roberto Briceño León un gran aliado. También nos han contactado a nivel internacional para participar en investigaciones conjuntas, de éstas, ya llevamos cuatro. Igualmente, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Brasil se ha mostrado interesada por nuestro trabajo; así como otras organizaciones cuya misión coincide con alguna de las investigaciones que desarrollamos, por ejemplo, UNICEF, puesto que revisaron el trabajo que realizamos para levantar datos en materia de niñas, niños y adolescentes en el Táchira.

También nos han contactado desde universidades colombianas para participar en proyectos comunes, participamos del proyecto ALFA de la Unión Europea en el año 2012, con 9 universidades de 7 países con el fin de “contribuir a fortalecer el rol de las Instituciones de Educación Superior en la promoción de proceso de desarrollo económico local inclusivos y/o equitativos en las zonas marginales y/o fronterizas de América Latina² .

Finalmente debemos acotar que diversos actores sociales y políticos se han sentado juntos a ver los resultados de la investigación cuya área específica le incumba, estos son: alcaldes, representantes de la gobernación, representantes de partidos políticos, organizaciones como la Institución de la Familia Tachirense, la Cámara de Comercio, Servicio Jesuita a Refugiados, ACNUR, la Diócesis, entre otros.

1 Quien para ese momento era Rector de la Universidad Católica del Táchira. Recientemente elegido como Prepósito General de la Compañía de Jesús.
2 Objetivo General del proyecto ALFA de Universidades Estratégicas.



¿Qué reto presenta cada investigación?

El primer paso es determinar la realidad a investigar y que ella esté inmersa dentro de las líneas de investigación propuestas, pues el OSET-UCAT se creó con la necesidad de levantar datos de realidades sociales que vayan en la línea de la Cultura de Paz, ésta implica que exista bienestar económico, social, educación, respeto... por ende, si hay pobreza y exclusión no habrá cultura de paz, ya que la paz no sólo significa ausencia de guerra. Entonces el OSET-UCAT responde al cuestionamiento ¿Qué es lo que necesitamos para que exista una cultura de paz en el Táchira? Y ante eso debemos plasmar lo que piensa la gente y poder otorgar herramientas para incidir de manera efectiva en la realidad.

Segundo paso, encontrar los recursos, porque llevar a cabo una investigación que levante datos en los 29 municipios del Táchira es demasiado costoso, en ese sentido se debe atender la realidad institucional, y la nuestra es que la UCAT es la universidad privada más económica a nivel nacional y no escapa a la

crisis económica, por ello se ha buscado financiamiento externo ya que la universidad no puede dejar de tener incidencia porque si no, dejaría de ser universidad. Para lograrlo hemos hecho cenas a beneficio del OSET-UCAT, hemos vendido cintas (manillas o pulseras), hemos pedido pequeñas colaboraciones, en su momento, el aporte de las empresas a propósito de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación representó una gran ayuda, sólo con esto obtuvimos el financiamiento de los primeros tres estudios. También según la temática a tratar, diversas organizaciones se convierten en aliados para el desarrollo de la investigación ya sea apoyando con el traslado de encuestadores o la impresión de los documentos y otros aspectos logísticos.

El tercer paso es la conformación de un buen equipo de investigación que sea interdisciplinario, modo tal que las temáticas puedan ser abordadas con una visión amplia. El cuarto paso es generar el cronograma de desarrollo de la investigación y llevarlo a cabo en el tiempo establecido para ello, que normalmente dura un año, tomando en consideración

los imprevistos al momento de llevarla a cabo. La Dra. Rina relata a modo de anécdota una oportunidad donde las fuertes lluvias de la temporada impidieron el paso al equipo para ingresar a 10 municipios afectados, y otro momento donde la ciudad estuvo cerrada a causa de protestas por dos meses aproximadamente, y eso retrasó el cronograma. Cabe destacar que el equipo encuestador está conformado por estudiantes universitarios previamente capacitados para la tarea, y el cronograma responde igualmente a tiempos académicos donde puedan tener mayor flexibilidad para aplicar las encuestas sin que esto les perjudique en el desarrollo de su año académico.

¿Qué representa el OSET-UCAT para el Táchira?

El Observatorio es una fuente de información actualizada, y además de los veintinueve municipios del Estado Táchira, a la que los ciudadanos pueden acudir para informarse sobre ciertas realidades sociales que son vitales para saber si se está logrando una vida digna, un desarrollo adecuado y determinar si existe bienestar social. La invitación es a reconocer lo que ya existe, y desde allí articularse para actuar, es decir, si eres estudiante ucatense de pre o postgrado y debes investigar, hacer servicio comunitario, u otro, no inventes los problemas, revisa la información que ya levantamos para que desde allí puedas desarrollar la investigación, si eres docente universitario y tienes planteadas algunas actividades con tus estudiantes donde sea la realidad el hilo conductor, allí también tienes material para conectar al estudiante con el Estado Táchira, con esto se sensibiliza sobre la propia realidad y se aporta a la formación integral y desarrollo del

Estado Táchira, una situación ganar-ganar. Revisemos lo que tenemos en casa y sintámonos orgullosos, pues **somos la única universidad en Venezuela con un Observatorio que analiza la realidad social de la totalidad de los municipios del Estado al que pertenece.**

El OSET-UCAT es puente entre las comunidades, nosotros hacemos investigación que luego es usada por las unidades de incidencia universitaria, por ejemplo, Servicio Comunitario que toma los datos de allí para intervenir e incidir de manera asertiva en la realidad que muestran nuestros datos, complementando así nuestro lema "Detrás de cada cifra hay una historia de vida", que simplemente es la misión de la solidaridad a la que estamos llamados.

Si alzamos la mirada ¿Cómo quisiera ver el OSET-UCAT dentro de diez años?

Como un programa donde todos los años se esté investigando, y que pueda posicionarse a la **Universidad Católica del Táchira como referente de las investigaciones en la línea de cultura de paz.**

A pesar de la situación, el OSET-UCAT en sus 6 años, cuenta con seis documentos de investigación publicados y el séptimo en preparación. Seis años en los cuales ha involucrado a profesores de las distintas facultades de la universidad para su desarrollo y más de 170 alumnos a lo largo y ancho del Estado Táchira.

Agradecemos a la Dra. Rina Mazuera por su tiempo y a todo el equipo del OSET-UCAT que sigue haciendo posible la investigación con incidencia.

Jessy Aleta:

“estudiar y ser profesional tiene que ver con dejarse afectar por la realidad”

Quien conoce a Jessy Daniela Aleta Andrade por primera vez puede asumir su juventud, se nota a leguas, son apenas 24 años de vida, pero quién hace el ejercicio de escuchar y observar, puede determinar que Jessy, a pesar de su corta edad, tiene muy clara su vocación personal y profesional, es una joven cuyo ejercicio constante de introspección la ha llevado a tomar decisiones acordes a su proyecto de vida, algo que es muy difícil en una sociedad que desea predeterminar el destino de las personas sin que puedan cuestionarlo. Es Licenciada en Ciencias Políticas, investigadora y coautora de varios trabajos publicados por este Observatorio Social de la Universidad Católica del Táchira (OSET-UCAT), perteneció al voluntariado Universitarios en Frontera de esa misma casa de estudios y es docente para las carreras de Derecho y Ciencias Políticas. Ciertamente en ella, la Universidad Católica del Táchira ha sabido sembrar y cosechar talento.

Capacidad de observar la realidad

Durante el segundo año de su carrera, Jessy participó en el Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).



Durante un año académico obtuvo insumos diseñados desde la pedagogía ignaciana para generar una experiencia fundante en su vida. El fomento del espíritu y las letras que vivió durante ese año, le permitió enfocar la visión hacia la realidad que todos ignoraban: la frontera colombo-venezolana, los procesos políticos en Latinoamérica y Venezuela, el rol de la Universidad y los universitarios para la sociedad que iba conociendo y la contemplación de su propia vida.

Esto marca su vivencia universitaria y la anima a comprometerse como estudiante una vez finalizado el programa.

Primer contacto con el Observatorio Social

Ya estaba en tercer año de la carrera cuando se enteró que en alguna unidad operativa de la Universidad buscaba estudiantes encuestadores para un trabajo investigativo, aún desconocía que se trataría del OSET. Se animó con algunos compañeros, realizó la capacitación y pronto emprendió viaje por todo el Estado Táchira para lo que sería la investigación “El Táchira en Cifras 2011-2012 Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Situación de vulnerabilidad del adulto mayor”. La experiencia la impactó de tal manera, que continuó apoyando al OSET-UCAT como estudiante hasta el quinto año de la carrera.

Descubriendo la realidad en primera persona

Recuerda Jessy que al momento de aplicar las encuestas consiguió respuestas que iban más allá del cuestionario, y aún, siendo advertida que eran encuestadores y no psicólogos, conocer la historia de las personas con las que hablaba, la violencia que padecían en sus hogares o lugares de acogida, las injusticias que callaban (en el caso de estudio de niños, niñas, adolescentes y adultos mayores), la enganchó definitivamente al Observatorio y la comprometió de manera personal en trabajar para dar a conocer estos números, ya no

vacíos, sino con rostros concretos. En seguida fue nutriendo sus experiencias a través de la reflexión, junto con profesoras y compañeros, de la información recibida en cada municipio, ésta le servía también para completar con práctica, toda la teoría que recibía en su carrera universitaria.

Encontrar un lugar común para hablar del Táchira

El ejercicio de viajar, encuestar, discutir cada viaje y luego generar una visión más nítida de la realidad del Táchira, le da luces en el camino, y descubre que es en este lugar donde quiere poner su mejor esfuerzo. Por ello cierra un ciclo en el voluntariado universitario para abrir otro dentro del OSET-UCAT. Cada vez se nutre más, junto con sus compañeros, de una realidad ineludible, muchas veces escondida en clichés, por ejemplo, Jessy descubrió que su municipio lideraba la lista de violencia sexual, y le asombró el silencio imperante; este hecho sólo la comprometió más a contribuir para cambiar la realidad.

La profesional en el OSET-UCAT

La Licenciada Jessy Aleta, pasa a trabajar para el Observatorio Social de la UCAT, la llamaron al finalizar su carrera universitaria por el nexos y la experiencia que ya había tenido. Con emoción y nervios asumió el reto, ahora tiene poco más de un año acá y resalta que la experiencia ha sido de aprendizaje y crecimiento constante, no sólo para ella, sino para todos los que se ven afectados por los datos arrojados.



Del trabajo concreto y la visión a largo plazo

Ahora como profesional, aprecia más el trabajo que lleva detrás una investigación, desde el tiempo invertido para validar un instrumento, hasta coordinar equipos de encuestadores por cada municipio, organizar el material, vaciar la información y finalmente elaborar el producto final. Hace énfasis que si al redactar propuestas de políticas públicas, los distintos actores gubernamentales hacen caso omiso, esa información quedará igualmente disponible para que otros actores puedan aprovecharla, y esto lo hace de interés común; señala igualmente que tener registrado y documentado el conocimiento sobre el Táchira es clave para su desarrollo, y el OSET-UCAT cuenta con esas cifras, ellas quedan para toda la vida y retratan minuciosamente las condiciones actuales que impone la realidad económica, social y política.

Consejos para los estudiantes más jóvenes

Resalta Jessie que el tiempo que vivimos requiere un espíritu crítico, e invita a los estudiantes universitarios a

cultivarlo y tenerlo como norte; que busquen aquello que los haga profunda y genuinamente felices, que los apasione, y habiéndolo encontrado, que lo hagan bien, con esfuerzo y esmero para entregar productos de calidad que impacten su entorno de forma positiva. “La universidad permite la experiencia con la gente, aprovéchenla, conozcan, déjense afectar, esto los impulsará a abrir la mente y el corazón”, así lo subraya Jessie. Finalmente recuerda que la investigación es innovación y allí está la importancia para invertir en ella.

Jessy, a sus 24 años, sigue apostando por aquello que le dio sentido a su vida, y ahora multiplica el conocimiento con sus alumnos. En un país donde la gente siente que “no pasa nada”, nos encontramos con una joven que decide quedarse para asumir el reto de cambiar la realidad, aportando desde lo que mejor ha sabido hacer, encontrar la historia de vida, detrás de cada cifra investigada.

María José Álvarez Niño.

ES DE INTERÉS



Le traemos todas las investigaciones desarrolladas por el Observatorio Social del Estado Táchira, así como material audiovisual de apoyo. Esperamos que sea de su provecho.

El Táchira en cifras 2010 "Situación económica y Violencia de pareja", lo consigues acá: <http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/Libro%20El%20Tachira%20en%20cifras%202010.pdf>

El Táchira en cifras 2011-2012 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Situación de vulnerabilidad del adulto mayor": http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/UCAT_Libro_EITachira_en_Cifras2011_2012.pdf

¿Cómo hacer la diferencia en la vida de los niños, niñas y adolescentes? Mira estas experiencias de éxito: <http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Boletin%20electronico%20del%20OSET/Boletin%201%20OSET.pdf>

Sobre las "Condiciones de vida de la población tachirense" puedes revisar en el siguiente enlace: http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/Libro_Condicionesdevida%202012.pdf

Para emprendedores, empresarios, y organizaciones sociales y políticas, aquí están los datos de El Táchira en cifras 2013 "Vocación productiva, oferta de empleo, y oferta educativa a nivel superior en el Estado Táchira": http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/UCAT_Libro_El_Tachira_en_cifras_20132.pdf

Presentación de El Táchira en cifras 2013 en la Televisora Regional del Táchira: <https://www.youtube.com/watch?v=DtYPWrd3hPw>

En esta época donde la voz de la mujer y la defensa de sus derechos se considera fundamental, les dejamos El Táchira en cifras 2014 "Maternidad y embarazo en adolescentes": <http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/UCAT-Libro-El-Tachira-en-cifras-2014-digital.pdf>

Reflexionando desde historias concretas en el tema de maternidad y embarazo adolescente : <http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Boletin%20electronico%20del%20OSET/OSET%20Bolet%3%ADn%20No%203.pdf>

¿Somos contrabandistas en la frontera? ¿Cómo está valorado lo público? Para comprender y poder superar la crisis actual, aquí está el más reciente documento del OSET-UCAT. El Táchira en cifras 2015 "El contrabando en las ciudades de frontera desde la perspectiva de la institucionalidad": <http://ucat.edu.ve/nuevo/INVESTIGACION/Observatorio%20Social/Publicaciones/OSET%20UCAT%20El%20T%3%A1chira%20en%20cifras%202015%20Doc%206.pdf>

Tú opinión es parte fundamental del Boletín, y a través de ella queremos construir un diálogo fecundo que tienda puentes, que aporte ideas, que se haga eco de experiencias de éxito, que construya espacios de crecimiento común.

En esta edición, PREGUNTEMOS :

¿Qué retos presenta la Investigación Universitaria?

A lo largo del boletín, hemos podido percibir la importancia y el impacto que la investigación representa para toda una sociedad, sin embargo, aún es difícil encontrar interlocutores incluso dentro de las mismas instituciones de estudio superior, en este sentido coméntanos, ¿Conoces los trabajos que el departamento de investigación de tu institución desarrolla? En caso de ser positiva la respuesta, ¿Haces uso de ellos en el desempeño de tus funciones?, ¿Cómo podríamos involucrar a más estudiantes, y en general, a la comunidad universitaria en el tema investigativo?



Alumnos, profesores, profesionales de las distintas áreas del conocimiento, mujeres, hombres, están todos cordialmente invitados a participar a través de nuestra cuenta en twitter @OsetUcat2012 con la etiqueta #OsetUcat seguido del comentario. No olvides que puedes ser parte de nuestro equipo de encuestadores, si estás interesado, escribe a nuestro correo y con gusto te contaremos más sobre la experiencia.

¡Gracias!
te esperamos en
el siguiente boletín



Universidad Católica
del Táchira



OBSERVATORIO SOCIAL
de la Universidad Católica del Táchira